

# Triagem do autismo: instrumentos e decisão clínica

Como funcionam os instrumentos de triagem do autismo e como interpretar seus resultados.

**Professor:** Dr. Luis Anunciação · PhD em Psicometria. Professor associado na PUC-Rio e professor por cortesia na University of Oregon

**Carga horária:** 10 horas · **Aulas:** 8 · **Certificado:** com verificação pública

---

## Apresentação

Curso sobre a triagem do autismo, a etapa que identifica quem deve seguir para uma avaliação diagnóstica completa. As aulas cobrem a diferença entre triagem e diagnóstico, os principais instrumentos, suas propriedades de acurácia e como interpretar um resultado de triagem sem transformá-lo em um diagnóstico.

É voltado a profissionais de saúde e educação que atuam na identificação precoce. A prova final e o certificado estão em preparação.

## Conteúdo programático

### Triagem e seus instrumentos

1. **Apresentação do curso.** A diferença entre triar e diagnosticar e o percurso do curso.
2. **Por que triar cedo.** A identificação precoce e a janela de oportunidade do desenvolvimento.
3. **Instrumentos de triagem.** Checklists e questionários de triagem e o que eles medem.
4. **Acurácia de um instrumento.** Sensibilidade, especificidade e valor preditivo aplicados à triagem.

### Interpretar e encaminhar

1. **Ler um resultado de triagem.** O que um resultado positivo e um negativo realmente significam.
2. **Versões breves e novas abordagens.** Instrumentos curtos e o uso de aprendizado de máquina na triagem.
3. **Da triagem ao encaminhamento.** Como comunicar o resultado e conduzir o encaminhamento.
4. **Limites e cuidados.** Falsos positivos, falsos negativos e a ética da triagem.

## Referências

1. Allison, C., Auyeung, B., & Baron-Cohen, S. (2011). Toward brief 'Red Flags' for autism screening: The Short Autism Spectrum Quotient and the Short Quantitative Checklist for Autism in toddlers in 1,000 cases and 3,000 controls [corrected]. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 51(2), 202-212.e7. <https://doi.org/10.1016/j.jaac.2011.11.003>. PMID: 22265366.
2. Tartarisco, G., Cicceri, G., Di Pietro, D., Leonardi, E., Aiello, S., Marino, F., ... Ruta, L. (2021). Use of Machine Learning to Investigate the Quantitative Checklist for Autism in Toddlers (Q-CHAT) towards Early Autism Screening. *Diagnostics (Basel, Switzerland)*, 11(3). <https://doi.org/10.3390/diagnostics11030574>. PMID: 33810146.

3. Tsai, W. C., Soong, W. T., & Shyu, Y. I. (2012). Toddler autism screening questionnaire: development and potential clinical validity. *Autism : the international journal of research and practice*, 16(4), 340-9. <https://doi.org/10.1177/1362361311429694>. PMID: 22399452.