

Teoria de Resposta ao Item na prática

Modelos logísticos, parâmetros de item e aplicações no R e em programas dedicados.

Professor: Dr. Luis Anunciação · PhD em Psicomетria. Professor associado na PUC-Rio e professor por cortesia na University of Oregon

Carga horária: 12 horas · **Aulas:** 7 · **Certificado:** com verificação pública

Apresentação

Curso aplicado de Teoria de Resposta ao Item. A primeira parte constrói os fundamentos: as limitações da Teoria Clássica dos Testes, a lógica da TRI e os modelos logísticos de 1, 2 e 3 parâmetros. A segunda parte é prática: estimação de parâmetros no R, uma demonstração de TRI bayesiana e o uso de programa dedicado, terminando com a interpretação de parâmetros e da curva de informação.

Ao final, a prova de múltipla escolha dá direito a certificado com verificação pública.

Conteúdo programático

Fundamentos da TRI

1. **Apresentação do curso.** O que a TRI resolve, onde ela é usada e o caminho das aulas.
2. **Da Teoria Clássica dos Testes à TRI.** As limitações da TCT e o que muda quando o modelo passa a ser centrado no item.
3. **Modelos logísticos de 1, 2 e 3 parâmetros.** Dificuldade, discriminação e acerto casual: a curva característica do item.

TRI no computador

1. **TRI no R.** Estimação de um modelo de TRI no R, da preparação dos dados à tabela de parâmetros.
2. **TRI bayesiana com OpenBUGS.** Demonstração de estimação bayesiana de modelos de TRI usando OpenBUGS.
3. **TRI com o programa eirt.** Uso do eirt para estimar parâmetros de item em uma interface dedicada.
4. **Parâmetros e curva de informação.** Interpretação integrada dos parâmetros e o uso da curva de informação na avaliação do teste.

Referências

1. Anunciação, L., Squires, J., Landeira-Fernandez, J., & Singh, A. (2022). An Exploratory Analysis of the Internal Structure of Test Through a Multimethods Exploratory Approach of the ASQ:SE in Brazil. *J Neurosci Rural Pract.* <https://doi.org/10.1055/s-0041-1741503>. PMID: 35694052.
2. Arruda, M. A., Arruda, R., & Anunciação, L. (2020). Psychometric properties and clinical utility of the executive function inventory for children and adolescents: a large multistage populational study including children with ADHD. *Appl Neuropsychol Child.* <https://doi.org/10.1080/21622965.2020.1726353>. PMID: 32116035.

3. Marques, L., Murray, C., Fortaleza, L., Landeira-Fernandez, J., & Anunciação, L. (2025). Psychometric Evaluation of Two Adult Autism Screening Tools in Brazil. *Autism Res.* <https://doi.org/10.1002/aur.70089>. PMID: 40686440.