

Mediação e moderação: mecanismos e condições

Testar por que e quando uma variável afeta outra, com análise de mediação e moderação.

Professor: Dr. Luis Anunciação · PhD em Psicometria. Professor associado na PUC-Rio e professor por cortesia na University of Oregon

Carga horária: 10 horas · **Aulas:** 8 · **Certificado:** com verificação pública

Apresentação

Curso sobre análise de mediação e moderação, as ferramentas que investigam os mecanismos e as condições por trás de uma relação. As aulas cobrem o efeito indireto na mediação, o efeito de interação na moderação, a estimação por reamostragem e a interpretação honesta desses modelos.

É voltado a quem quer ir além de dizer que duas variáveis se relacionam e passar a explicar por que e para quem. A prova final e o certificado estão em preparação.

Conteúdo programático

Mediação

1. **Apresentação do curso.** A diferença entre mediar e moderar e o percurso do curso.
2. **O que é mediação.** Efeito direto, efeito indireto e a ideia de mecanismo.
3. **Estimar o efeito indireto.** Reamostragem por bootstrap e intervalos de confiança do efeito indireto.
4. **Cuidados na mediação.** Causalidade, temporalidade e os limites da mediação com dados transversais.

Moderação e integração

1. **O que é moderação.** Efeito de interação e como uma variável altera a força de uma relação.
2. **Sondar a interação.** Analisar e representar graficamente os efeitos condicionais.
3. **Mediação moderada.** Combinar mecanismo e condição em um mesmo modelo.
4. **Relatar mediação e moderação.** O que informar para que a análise seja interpretável e reproduzível.

Referências

1. Coskunpinar, A., & Cyders, M. A. (2012). Mediation-moderation analysis of problematic alcohol use: the roles of urgency, drinking motives, and risk/benefit perception. *Addictive behaviors*, 37(7), 880-3. <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2012.03.014>. PMID: 22475583.
2. Burger, C. (2022). Humor Styles, Bullying Victimization and Psychological School Adjustment: Mediation, Moderation and Person-Oriented Analyses. *International journal of environmental research and public health*, 19(18). <https://doi.org/10.3390/ijerph191811415>. PMID: 36141686.

3. Wykes, T., Reeder, C., Huddy, V., Taylor, R., Wood, H., Ghirasim, N., ... Landau, S. (2012). Developing models of how cognitive improvements change functioning: mediation, moderation and moderated mediation. *Schizophrenia research*, 138(1), 88-93. <https://doi.org/10.1016/j.schres.2012.03.020>. PMID: 22503640.