

Introdução ao Excel para Psicologia e Educação

Organize dados, calcule estatísticas e produza gráficos e escores em planilhas.

Professor: Dr. Luis Anunciação · PhD em Psicometria. Professor associado na PUC-Rio e professor por cortesia na University of Oregon

Carga horária: 8 horas · **Aulas:** 7 · **Certificado:** com verificação pública

Apresentação

Curso introdutório de Excel voltado para quem trabalha com dados em psicologia e educação. As aulas cobrem organização correta de planilhas, fórmulas e funções essenciais, tabelas dinâmicas, estatística descritiva, construção de gráficos para relatórios e o cálculo de escores e classificações usados em avaliação.

Ao final, a prova de múltipla escolha dá direito a certificado com verificação pública.

Conteúdo programático

Primeiros passos

1. **Apresentação do curso.** Objetivos do curso e os usos mais comuns do Excel em psicologia e educação.
2. **Organização de planilhas e boas práticas.** Uma linha por caso, uma coluna por variável: como estruturar dados para análise.
3. **Fórmulas e funções essenciais.** Referências, funções de soma, média, contagem e as funções condicionais mais úteis.
4. **Tabelas dinâmicas.** Resumo rápido de dados com tabelas dinâmicas: contagens, médias e cruzamentos.

Análise e apresentação

1. **Estatística descritiva no Excel.** Medidas de tendência central e dispersão com funções e com o suplemento de análise de dados.
2. **Gráficos para relatórios.** Escolha do gráfico certo e formatação limpa para relatórios e artigos.
3. **Escores e classificações em avaliação.** Cálculo de escores brutos, percentis e classificações a partir de tabelas normativas.

Referências

1. Arruda, M. A., Arruda, R., Guidetti, V., Bigal, M. E., Landeira-Fernandez, J., Portugal, A. C., & Anunciação, L. (2021). Associated Factors of Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder Diagnosis and Psychostimulant Use: A Nationwide Representative Study. *Pediatr Neurol*. <https://doi.org/10.1016/j.pediatrneurol.2021.11.008>. PMID: 35066370.

2. Anunciação, L., Squires, J., Clifford, J., & Landeira-Fernandez, J. (2019). Confirmatory analysis and normative tables for the Brazilian Ages and Stages Questionnaires: Social-Emotional. *Child Care Health Dev.* <https://doi.org/10.1111/cch.12649>. PMID: 30746738.
3. Carvas Junior, N., Gomes, I. C., Valassi, J. M. R., Anunciação, L., Freitas-Dias, R. d., & Koike, M. K. (2021). Comparison of the printed and online administration of the Behavioral Regulation in Exercise Questionnaire (BREQ-2). *Einstein (Sao Paulo)*. https://doi.org/10.31744/einstein_journal/2021AO6088. PMID: 34346988.