

Escrita científica e publicação acadêmica

Do manuscrito à publicação: estrutura, submissão, pareceres e boas práticas de ciência aberta.

Professor: Dr. Luis Anunciação · PhD em Psicomетria. Professor associado na PUC-Rio e professor por cortesia na University of Oregon

Carga horária: 12 horas · **Aulas:** 8 · **Certificado:** com verificação pública

Apresentação

Curso sobre o processo completo de publicação científica, baseado na experiência de dezenas de artigos publicados em periódicos nacionais e internacionais. As aulas cobrem a estrutura IMRaD, a escrita de cada seção do manuscrito, a escolha do periódico, o processo editorial, a resposta a pareceres e as práticas de ética, autoria e ciência aberta.

Ao final, a prova de múltipla escolha dá direito a certificado com verificação pública.

Conteúdo programático

Do projeto ao manuscrito

1. **Apresentação do curso.** Visão geral do processo de publicação e do que será construído ao longo do curso.
2. **Estrutura IMRaD.** Introdução, método, resultados e discussão: a lógica de cada seção e como elas se conectam.
3. **Introdução e revisão de literatura.** Como construir o argumento do artigo e justificar o estudo a partir da literatura.
4. **Método e resultados.** Descrição transparente de participantes, instrumentos e análises, e apresentação honesta dos resultados.

Publicação

1. **Discussão e limitações.** Interpretação dos achados, diálogo com a literatura e o relato adequado das limitações.
2. **Escolha do periódico e processo editorial.** Indexação, escopo, tempos editoriais e como evitar periódicos predatórios.
3. **Resposta a pareceres.** Como organizar a carta resposta e revisar o manuscrito após o parecer dos revisores.
4. **Ética, autoria e ciência aberta.** Critérios de autoria, plágio, pré-registro e compartilhamento de dados e materiais.

Referências

1. Anunciacao, L., Squires, J., Clifford, J., & Murphy, K. (2025). Pandemic's Long-Term Effects on Young Children's Socioemotional Development. *Am J Prev Med*. <https://doi.org/10.1016/j.amepre.2025.107981>. PMID: 40680869.
2. Perrin, N. A., Levto, R. G., Ignacio, C. F., Anunciação, L., Landeira-Fernandez, J., Cerdeira, L., Lauro, G., Cislighi, B., et al. (2022). Measuring social norms and attitudes about age-disparate transactional sex: Psychometric testing of the NAATSS. *Lancet Reg Health Am*. <https://doi.org/10.1016/j.lana.2022.100209>. PMID: 36777692.
3. Marques, L., Murray, C., Fortaleza, L., Landeira-Fernandez, J., & Anunciação, L. (2025). Psychometric Evaluation of Two Adult Autism Screening Tools in Brazil. *Autism Res*. <https://doi.org/10.1002/aur.70089>. PMID: 40686440.

ANOVA Educação · educacao.anovasaude.org · Ementa gerada em 03/09/2026. As referências são artigos revisados por pares, indexados na PubMed.