

Construção e validação de escalas psicológicas

Do item ao instrumento validado, seguindo boas práticas e a taxonomia COSMIN.

Professor: Dr. Luis Anunciação · PhD em Psicometria. Professor associado na PUC-Rio e professor por cortesia na University of Oregon

Carga horária: 14 horas · **Aulas:** 8 · **Certificado:** com verificação pública

Apresentação

Curso sobre como construir e validar um instrumento de medida em psicologia, educação e saúde. As aulas cobrem a definição do construto, a redação de itens, a análise por juízes, o estudo piloto e as evidências de validade e confiabilidade, organizadas segundo a taxonomia COSMIN das propriedades de medida.

É voltado a quem precisa desenvolver uma escala nova ou avaliar a qualidade de um instrumento existente. A prova final e o certificado estão em preparação.

Conteúdo programático

Do construto aos itens

1. **Apresentação do curso.** O percurso de construção de uma escala e o que o curso cobre.
2. **Definir o construto.** Delimitar o que se quer medir antes de escrever qualquer item.
3. **Escrever bons itens.** Clareza, viés e escalas de resposta na redação dos itens.
4. **Análise por juízes e piloto.** Validade de conteúdo, análise semântica e o estudo piloto.

Evidências de qualidade

1. **A taxonomia COSMIN.** Como as propriedades de medida se organizam em validade, confiabilidade e responsividade.
2. **Evidências de validade.** Validade de conteúdo, de estrutura interna e relação com outras variáveis.
3. **Confiabilidade.** Consistência interna e estabilidade das medidas ao longo do tempo.
4. **Relatar a validação.** Documentar o processo para que outros possam avaliar e reutilizar o instrumento.

Referências

1. Mokkink, L. B., Terwee, C. B., Patrick, D. L., Alonso, J., Stratford, P. W., Knol, D. L., ... de Vet, H. C. (2010). The COSMIN study reached international consensus on taxonomy, terminology, and definitions of measurement properties for health-related patient-reported outcomes. *Journal of clinical epidemiology*, 63(7), 737-45. <https://doi.org/10.1016/j.jclinepi.2010.02.006>. PMID: 20494804.
2. Rattray, J., & Jones, M. C. (2007). Essential elements of questionnaire design and development. *Journal of clinical nursing*, 16(2), 234-43. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2702.2006.01573.x>. PMID: 17239058.

3. İmşek, P., Özmen, G. & Ş. x. c. 7. ;., Kemer, A. S., Aydin, R. K., Bulut, E., & İlingir, D. (2022). Development and psychometric testing of Perceived Preoperative Nursing Care Competence Scale for Nursing Students (PPreCC-NS). Nurse education today, 120, 105632. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2022.105632>. PMID: 36410082.