

Confiabilidade e validade: evidências psicométricas

As fontes de evidência dos Standards, os coeficientes de fidedignidade e o relato integrado.

Professor: Dr. Luis Anunciação · PhD em Psicometria. Professor associado na PUC-Rio e professor por cortesia na University of Oregon

Carga horária: 10 horas · **Aulas:** 7 · **Certificado:** com verificação pública

Apresentação

Curso sobre o núcleo da qualidade de um instrumento: as evidências de validade e os coeficientes de confiabilidade. As aulas seguem a organização dos Standards for Educational and Psychological Testing: evidências de conteúdo, de estrutura interna, de relação com outras variáveis e de consequências, além dos coeficientes alfa e ômega, do erro padrão de medida e do relato integrado das evidências em estudos e manuais.

Ao final, a prova de múltipla escolha dá direito a certificado com verificação pública.

Conteúdo programático

Validade

- 1. Apresentação do curso.** Por que validade e confiabilidade são o centro da psicometria e o que o curso cobre.
- 2. As fontes de evidência de validade.** A visão contemporânea dos Standards: validade como argumento sustentado por evidências.
- 3. Validade de conteúdo e CVC.** Painéis de especialistas, coeficiente de validade de conteúdo e delineamentos de conteúdo.
- 4. Evidências de estrutura interna.** Análise fatorial e consistência entre a estrutura observada e a teoria do construto.

Confiabilidade

- 1. Alfa, ômega e outros coeficientes.** Escolha e interpretação dos coeficientes de fidedignidade, com suas premissas e limites.
- 2. Erro de medida e escores individuais.** Erro padrão de medida, intervalos de confiança e o uso responsável de escores em decisões.
- 3. Relato integrado das evidências.** Como organizar as evidências psicométricas em artigos, manuais e laudos.

Referências

- do Nascimento, R. L. F., Fajardo-Bullon, F., Santos, E., Landeira-Fernandez, J., & Anunciação, L. (2023). Psychometric Properties and Cross-Cultural Invariance of the Beck Depression Inventory-II and Beck Anxiety

Inventory among a Representative Sample of Spanish, Portuguese, and Brazilian Undergraduate Students. *Int J Environ Res Public Health*. <https://doi.org/10.3390/ijerph20116009>. PMID: 37297613.

2. Arruda, M. A., Arruda, R., & Anunciação, L. (2020). Psychometric properties and clinical utility of the executive function inventory for children and adolescents: a large multistage populational study including children with ADHD. *Appl Neuropsychol Child*. <https://doi.org/10.1080/21622965.2020.1726353>. PMID: 32116035.
3. Marques, L., Murray, C., Fortaleza, L., Landeira-Fernandez, J., & Anunciação, L. (2025). Psychometric Evaluation of Two Adult Autism Screening Tools in Brazil. *Autism Res*. <https://doi.org/10.1002/aur.70089>. PMID: 40686440.