

Análise Fatorial Confirmatória com JASP e R

Especifique, estime e interprete modelos de medida, do diagrama ao relato dos resultados.

Professor: Dr. Luis Anunciação · PhD em Psicometria. Professor associado na PUC-Rio e professor por cortesia na University of Oregon

Carga horária: 12 horas · **Aulas:** 7 · **Certificado:** com verificação pública

Apresentação

Curso dedicado à Análise Fatorial Confirmatória, a principal técnica para avaliar a estrutura interna de instrumentos psicológicos e educacionais. O percurso vai da tradução da teoria em um modelo de medida até o relato dos resultados: especificação e identificação, estimação, leitura dos índices de ajuste, reespecificação responsável e invariância de medida.

As demonstrações são feitas em dois ambientes: o JASP, gratuito e visual, e o R com o pacote lavaan, com scripts comentados. Ao final, a prova de múltipla escolha dá direito a certificado com verificação pública.

Conteúdo programático

Fundamentos da AFC

1. **Apresentação do curso.** O que é a AFC, quando usar e o que será construído ao longo das aulas.
2. **Do modelo teórico ao modelo de medida.** Variáveis latentes e observadas, diagramas de caminho e a tradução da teoria em um modelo testável.
3. **Especificação e identificação do modelo.** Cargas, variâncias e covariâncias: como especificar o modelo e garantir que ele seja identificado.

Estimação, ajuste e relato

1. **Estimação e índices de ajuste.** Estimadores para dados contínuos e ordinais e a leitura de CFI, TLI, RMSEA e SRMR.
2. **AFC no JASP passo a passo.** Execução completa de uma AFC no JASP, da importação dos dados à tabela de resultados.
3. **AFC no R com lavaan.** Sintaxe do lavaan, ajuste do modelo e extração de índices e parâmetros no R.
4. **Reespecificação, invariância e relato.** Índices de modificação com parcimônia, invariância entre grupos e como relatar a análise em um artigo.

Referências

1. Anunciação, L., Squires, J., Clifford, J., & Landeira-Fernandez, J. (2019). Confirmatory analysis and normative tables for the Brazilian Ages and Stages Questionnaires: Social-Emotional. *Child Care Health Dev.* <https://doi.org/10.1111/cch.12649>. PMID: 30746738.
2. Anunciação, L., Squires, J., Landeira-Fernandez, J., & Singh, A. (2022). An Exploratory Analysis of the Internal Structure of Test Through a Multimethods Exploratory Approach of the ASQ:SE in Brazil. *J Neurosci Rural Pract.* <https://doi.org/10.1055/s-0041-1741503>. PMID: 35694052.
3. Marques, L., Murray, C., Fortaleza, L., Landeira-Fernandez, J., & Anunciação, L. (2025). Psychometric Evaluation of Two Adult Autism Screening Tools in Brazil. *Autism Res.* <https://doi.org/10.1002/aur.70089>. PMID: 40686440.

ANOVA Educação · educacao.anovasaude.org · Ementa gerada em 03/09/2026. As referências são artigos revisados por pares, indexados na PubMed.